

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	香港基督教服務處石硤尾幼兒學校
主題名稱：	我的家在香港
教學目標：	<p>(一) 我們要認識家居安全注意家居潛在的危險，提高警覺和確保安全，也可以學習面對及處理特殊或緊急的事情。</p> <p>(二) 我可以主動認識左鄰右里，學習與鄰居和諧相處彼此守望相助。</p> <p>(三) 香港分為十八區不同的區域，而且各有特色。我們的家庭座落在不同的社區，區內有不同的設施，供我們使用，我們要愛護和珍惜資源。</p> <p>(四) 香港是中國的一份子，我們當有中國人的身份應同。作為香港人，各人有個人的權利和義務，並有權對社會表達自己的意見。</p>
班 級：	高班
教學時段：	2017年11月13日至12月8日 (共四週)

主題架構圖

高班：我的家在香港

課程設計理念：

課程設計緊扣本機構的辦學宗旨，為幼兒提供一個豐富及充滿互動的理想學習環境，使他們在愉快的氣氛下積極學習，促進幼兒的潛能與全人發展。在配合本年度關注事項下，本校以遊戲為教學策略，藉此誘導幼兒自主學習及探究精神，培育幼兒全面而均衡的全人的發展。

總目標：

知識：認識家居安全和處理/緊急事情的方法

認識左鄰右里與自己的關係

認識香港十八區的特色與社區設施

認識香港歷史與文化，是中國的一部份

技能：協助處理簡單家務

實踐解難的方法

說出睦鄰的方法及可互相幫忙的事情

說出香港不同區的建築物特色

記錄/匯報香港景物特色、名勝

表達對社區的意見

態度：在家居安全危機處理與解難的正面態度

與鄰里和諧相處，守望相助的態度

珍惜及愛護香港現有資源與區內設施

對中國人身份的認同（作為香港人的權利與義務，愛護香港的態度）

切入遊戲：

環境設置：

在區角內設置家居環境，如廚房、洗手間、睡房及客廳

廚房：煮食爐具、餐具、刀……

洗手間：座廁、花灑、……

睡房：睡床、窗簾……

客廳：梳化、枱、電視……

活動安排：

1. 讓幼兒自由探索，進行遊戲，老師從旁觀察
2. 團體討論及總結是日經驗
3. 幼兒參與修訂環境佈置

副題一：家居安全

預期學習重點：

- ~ 協助處理簡單的家務
- ~ 分辨家居安全及危險的情景，並說出應對方法
- ~ 認識處理家中突發事件的方法

教學遊戲/活動：

- 我是家中小幫手
 - 派工作紙讓幼兒與家人觀察家中的家務是誰負責的，同時讓幼兒決定自己能夠做什麼家務，並進行匯報，鼓勵幼兒在家中協助處理簡單的家務
- 小小警訊
 - 說出處理家中突發事件的方法，並合作及出版故事
- 家居安全
 - 以「音樂椅」形式進行，椅上分別貼上不同家居安全或危險的情境
 - 音樂響起時，幼兒圍著椅子走，當音樂停止時，幼兒須找出貼上家居安全情景的椅子坐下來
 - 幼兒說出家居危險應對方法

副題二：社區的秘密

預期學習重點：

- ~ 說出及實踐睦鄰的方法
- ~ 認識香港的名勝
- ~ 以人為中心，分辨前後的建築物和設施
- ~ 認識區內的設施
- ~ 珍惜及愛護香港現有資源與區內設施
- ~ 說出自己家住哪一區

教學遊戲/活動：

- 我的鄰居是誰？
 - 派工作紙讓幼兒向鄰居進行訪問，回校後進行分享
- 相見好
 - 說出鄰居與自己的關係，睦鄰的方法
- 齊來看地圖
 - 與幼兒一起觀察地圖，並指出香港的位置，區分香港、九龍及新界的位置，並讓幼兒找出自己住的區域
- 區內的設施
 - 以「狐狸先生幾多點」遊戲，幼兒讀出設施的名稱而決定步數
- 模擬社區
 - 讓幼兒與家長親子製作深水埗區內的建築及設施帶回校，放積木角讓幼兒自行玩社區模型
- 深水埗區深度遊
 - 讓家長於週末帶幼兒遊覽本區的特色建築/設施，以記事方式記錄深化幼兒的遊歷經驗並分享
- 香港一日遊
 - 以香港一日遊的方式，讓導遊沿港鐵線帶領幼兒遊覽香港各區的名勝/地標
- 小小設計師
 - 讓幼兒以畫鬼腳形式進行遊戲並設計名勝
- 周圍有什麼？(棋盤遊戲)

副題三：香港在哪裏

預期學習重點：

- ~ 觀察中國及香港的位置，認識香港是中國的一部份，並作為香港人有不同的權利和義務

教學遊戲/活動：

- 中國香港
 - 從地圖找出中國的位置，並讓幼兒分享他們回中國的經驗
- 香港在哪裡？
 - 認識香港是中國的一部分
- 理想社區
 - 讓幼兒就自己的意見和想法，對深水埗區加設新的設施
 - 讓幼兒知道自己有發言的機會
- 我們的權利與義務
 - 讓幼兒分辨作為香港人的權利，並讓他們知道要有愛護香港景物設施的義務

「遊戲·學習·成長」計劃

3. 教學遊戲

主題名稱：我的家在香港 班別：(高班)

活動名稱：我是家中小幫手

時 段：2017年11月13日至12月8日(共四週)

教學目標：1. 幼兒能完成觀察及記錄，並進行匯報
2. 幼兒能做出家務的動作及進行猜估

場 地：課室

教具／材料：家務的圖片、字卡

教學安排：

~事前準備：

1. 於活動前一星期設計一張「我是家中小幫手」的任務紙讓幼兒回家觀察及記錄一些家務(如抹桌子、派餐具、摺衣服、倒垃圾、掃地)在家中由誰人負責，並看看自己有否幫忙。

~活動內容：

1. 邀請幼兒出來以動作做出家務，然後讓其他幼兒猜估。(有口難言)
2. 老師將已預備的家務的圖片、字卡貼出來，並讓其他幼兒分享他們的經驗。
3. 每位幼兒都玩完一次後，老師和幼兒一同商討有哪些家務他們能夠幫忙。

~活動總結：

1. 最後老師與幼兒總結活動，稱讚幼兒的行為，並鼓勵幼兒多協助家人完成任務。

~教材：



單元：我的家在香港

請幼兒觀察及記錄下列家務在家中由誰人負責，並看看自己有否幫忙？

家務	家中負責的人是誰？	我有幫忙嗎？✓/✗
抹桌子		
派餐具		
摺衣服		
<small>(請幼兒填寫一項其他家務)</small>		

~活動相片：



「遊戲·學習·成長」計劃

4. 教學反思及成效

遊戲活動反思：

目標一「幼兒能完成觀察及記錄，並進行匯報」：

有 90%幼兒能完成觀察及記錄，並進行匯報，有 10%幼兒需要在協助下計算。

目標二「幼兒能做出家務的動作及進行猜估」：

100%幼兒能做出家務的動作及進行猜估，活動後，老師可將教材放進二人教材角讓幼兒重溫。由於幼兒對於家務的動作都熟悉，所以他們都懂得玩「有口難言」的遊戲，而且表現十分投入，成效顯著。